| حیطه برنامه ریزی درسی | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| نام فعالیت | شاخص | حداکثر امتیاز (20) | امتیاز کسب شده |
| آیا استانداردهای آموزش بالینی به اساتید و دانشجویان اطلاع رسانی می شود؟  بلی ❑ خیر ❑ | مستندات | 1 |  |
| آیا برنامه راندهای آموزشی گروههای بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی  تعداد برنامه های موجود × حداکثر امتیاز  تعدادبرنامه هایی که باید باشد | وجود برنامه | 0.5 |  |
| آیا نظارت مستمر در راستای ارتقای کیفیت راندهای آموزشی گروههای بالینی به صورت راندوم توسط دفتر توسعه آموزش صورت می گیرد؟  بلی ❑ خیر ❑ | چک لیست استانداردهای(بایدها) آموزش بالینی | 2 |  |
| آیا برنامه آموزش درمانگاهی در هر بخش وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑ | وجود برنامه | 0.5 |  |
| آیا نظارت مستمر در راستای ارتقای کیفیت برنامه آموزش درمانگاهی به صورت راندوم توسط دفتر توسعه آموزش صورت می گیرد؟  بلی ❑ خیر ❑ | چک لیست استانداردهای(بایدها) آموزش بالینی | 2 |  |
| آیا برنامه جلسات گزارش صبحگاهی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی:  تعداد برنامه های موجود  تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز | وجود برنامه | 0.5 |  |
| آیا نظارت و کنترل جلسات گزارش صبحگاهی توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی:  ❒ نظارت مستقیم  ❒ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب | چک لیست استانداردهای(بایدها) آموزش بالینی | 2 |  |
| آیا برنامه گراند راندهای بخش های بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی: تعداد برنامه های موجود  تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز | وجود برنامه | 0.5 |  |
| آیا نظارت و کنترل جلسات گراندراندها توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی:  ❒ نظارت مستقیم  ❒ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب | چک لیست استانداردهای(بایدها) آموزش بالینی | 2 |  |
| آیا برنامه ژورنال کلاب بخش های بالینی در دفتر توسعه آموزش وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی:  تعداد برنامه های موجود  تعداد گروههای آموزشی موجود در مرکز | وجود برنامه | 0.5 |  |
| آیا نظارت و کنترل جلسات ژورنال کلاب توسط دفتر توسعه آموزش انجام می شود؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی:  ❒ نظارت مستقیم  ❒ نظارت به صورت دریافت گزارش و لیست حضور و غیاب | چک لیست استانداردهای(بایدها) آموزش بالینی | 2 |  |
| آیا اقدامات و پیگیریهای لازم توسط EDO مرکز برای تدوین طرح دوره بالینی توسط گروههای آموزشی انجام می شود؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی: به ازای هر اقدام/پیگیری: 0.5 امتیاز | نامه/ صورتجلسه/ مستندات | 1.5 |  |
| آیا اقدامات لازم در خصوص استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده در زمینه آموزش بالینی(تجربیات موفق آموزشی) در جهت ارتقای آموزش در مرکز آموزشی درمانی صورت گرفته است ؟ (هر مورد: 0.5 امتیاز)  بلی ❑ خیر ❑ | مستندات | 1 |  |
| آیا در راستای ارتقای آموزش، محتواهای کمک آموزشی الکترونیکی (آموزش پروسیجرها به صورت مجازی) در EDO مرکز وجود دارد؟  بلی ❑ خیر ❑  در صورت بلی به ازای هر محتوای الکترونیکی: 0.25 امتیاز | محتواهای الکترونیکی | 1 |  |
| آیا اجرای شیوه نامه های آموزشی در مرکز (اجرای کوریکولوم های آموزشی، شیوه نامه آزمون و...) پایش می شود؟  بلی ❑ خیر ❑  به ازای پایش هر شیوه نامه آموزشی: 0.5 امتیاز | مستندات | 1 |  |
| آیا مستندات اجرای اولویت بندی آموزش مباحث پزشکی بالینی در بخش ها بر اساس کوریکولوم برای مقاطع مختلف موجود است ؟  بلی□ خیر □  تعداد بخش های دارای اولویت بندی آموزشی × تعداد مقاطعی که اولویت بندی را انجام داده اند  تعداد کل بخش ها تعداد کل مقاطع | مستندات | 2 |  |

\* در نظارت و کنترل جلسات راندهای آموزشی، آموزش درمانگاهی، گزارش صبحگاهی ، گراندراندها، ژورنال کلاب حداقل برای هر گروه دانشجویی در هر بخش، حداقل یک چک لیست در ماه باید تکمیل گردد.